RELIGIA

 **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **KLASY I – VI**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. Tekst jednolity z 1996r. ( Dz. U. nr 67, poz.329 ze zmianami) i z 2004r. ( Dz. U. nr 256, poz.2572 ze zmianami).
2. Rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. Tekst jednolity z 2001r.( Dz. U. nr 61, poz. 624 ze zmianami).
3. Rozporządzenie w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Tekst jednolity z 1999r. ( Dz. U. nr 441, poz. 413 ze zmianami), z 2001r. ( Dz. U. nr 29, poz. 323 ze zmianami), z 2004r. ( Dz. U. nr 199, poz. 2046 ze zmianami, z 2007r. ( Dz. U. nr 83, poz. 562 ze zmianami).
4. Program nauczania religii rzymsko katolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzony przez Komisje Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010r.

 **SZKOŁA PODSTAWOWA**

 **im. Mikołaja Kopernika w Chrzypsku W.**

 **Opracowanie:**

 **mgr Maria Lamcha**

 **Rozdział I**

**I CELE OCENIANIA**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. .wspieranie rozwoje ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom ( prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
5. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za proces uczenia się.
6. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
7. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie, życiu codziennym.
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego.
9. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

**II**  **Zasady organizacyjne - kontrakt między nauczycielem i uczniem**

1. Przedmiotowy System Oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego, osobowościowego i religijnego ucznia. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o uzdolnieniach, postępach trudnościach ucznia.
2. Wymagania edukacyjne opierają się na podstawie programowej i programie nauczania.
3. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości i miłości
4. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Ocenie podlega wiedza ucznia ( wiadomości i umiejętności), nie zaś jego wiara lub praktyki religijne ( uczestnictwo we Mszach św., udział w rekolekcjach, zaangażowanie w grupach duszpasterskich w parafii).
5. Prace pisemne na zadany temat ( jedna w każdym semestrze), sprawdziany ( po każdym dziale tematycznym) pierwszym semestrze, trzy w drugim semestrze, kartkówki ( dwie w każdym semestrze) są obowiązkowe.
6. Prace pisemne na zadany temat i sprawdziany są zapowiadane odpowiednio: miesiąc i dwa tygodnie wcześniej.
7. Kartkówki nie są zapowiadane. Obejmują zakres z dwóch ostatnich lekcji i nie mogą być poprawiane.
8. Zakres materiału jest podawany równolegle z terminem pracy pisemnej oraz sprawdzianu ( nauczyciel podaje numery tematów z podręcznika ucznia oraz kart pracy, których treść i zakres należy opanować).
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Pracę pisemną na zadany temat oraz sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana pod uwagę jest ocena z korzystniejszym wynikiem.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole ( powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo być oceniany w późniejszym uzgodnionym terminie przez nauczyciela i ucznia ) nie dotyczy prac pisemnych na zadany tydzień).
11. Informacje o ocenach są jawne: uczeń ma wgląd do swojej pracy i jest informowany o ocenach. Rodzic/ opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w szkole w obecności nauczyciela przedmiotu oraz uzyskiwania informacji o wystawionej ocenie.
12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji ( brak podręcznika, brak zeszytu, kart pracy, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Niewykorzystanie nieprzygotowania nie przechodzi na kolejny semestr. Po wykorzystaniu limitu określonego uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
13. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych w uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej się uczyć.
14. Wysoka aktywność ( częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupie, ) nagradzana jest oceną bardzo dobrą lub celującą.
15. Za osiągnięcia na etapie szkolnym konkursu ( powyżej 90% prawidłowych rozwiązań) nauczyciel może podwyższyć uczniowi o jeden stopień ocenę półroczną lub roczną. Natomiast laureaci konkursu na szczeblu powiatowym, rejonowym, czy krajowym ( ogólnopolskim) otrzymują ocenę celującą na koniec półrocza lub roku szkolnego).
16. W przypadku oceny uczniów z różnymi dysfunkcjami uwzględnione zostaną następujące zalecenia poradni( dostosowanie indywidualne do uczniów w zależności od rodzaju dysfunkcji i opinii poradni):
* Wydłużenie czasu potrzebnego na wykonanie ćwiczeń praktycznych
* Branie pod uwagę poprawności merytorycznej zadania, a nie estetyki wykonania
* Możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną ( za zgodą ucznia)
* Zadawanie większej ilości dodatkowych, prostych pytań podczas odpowiedzi ustnych, możliwość rozbicia złożonych ćwiczeń na prostsze etapy.
1. W przypadku opuszczenia połowy zajęć w semestrze uczeń zostaje nieklasyfikowany.
2. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych( nauczyciel wystawia ocenę semestralną na podstawie ocen, jakie uczeń zdobył w danym semestrze, bez zadawania dodatkowych prac).
3. Ocena wystawiona na koniec semestru lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale oceną wiedzy, systematycznej pracy i zaangażowania ucznia.
4. Dwa tygodnie przed semestralnym/końcowo rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidzianej ocenie z przedmiotu.

**III ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII**

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych

- rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych

-właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu

- analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania

- uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania

- stopień łączenia elementów wiedzy z życiem

2. Aktywność na katechezie

- samodyscyplina

- inwencja twórcza

- zainteresowanie tematem katechezy, pilność

- inicjatywa ( własne propozycje, pytania)

- udzielanie pomocy innym uczniom

- współpraca w zespole

3.Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia ( podręcznika, zeszytu)

- odrabianie zadań domowych

- posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych

- prowadzenie zeszytu ( poprawność językowa i ortograficzna, estetyk, systematyczność prowadzenia(;

4. Praca domowa

- stopień zrozumienia zadania

- poprawność merytoryczna wykonanych zadań

- samodzielność w wykonaniu zadania

5.Aktywność pozalekcyjna, praca dodatkowa

- udział w konkursach

- wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym – wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich

- podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej.

**IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OBSERWACJI I OCENIE :**

 **Klasy I – III**

1. Wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i kart pracy
3. Prace domowe
4. Aktywność ucznia na lekcji
5. Śpiew poznanych pieśni
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych
7. Zaangażowanie w życie parafii, udział w konkursach, czy przedstawieniach religijnych.

 **KLASY IV – VI**

1. Wypowiedzi ustne .
2. Prace semestralne
3. Sprawdziany
4. Kartkówki
5. Prace domowe
6. Karty pracy, zeszyt
7. Inne formy aktywności np. udział w konkursach o tematyce religijnej, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w lekcji
8. Obserwacja ucznia:

- przygotowanie do lekcji,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupie.

 **Ocenie podlegają:**

1. **Pisemne prace kontrolne, sprawdziany, testy .**
2. **Odpowiedzi ustne.**
3. **Aktywność ucznia na lekcji .**
4. **Prace domowe .**
5. **Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.**
6. **Zeszyt i karty pracy.**
7. **Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.**
8. **Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych źródeł.**
9. **Rozwijanie postawy religijnej ( udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dzieci i młodzieży).**

**V KRYTERIA OCENY ( SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ)Z RELIGII:**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej(rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. W szkole ustala się przydział punktów na poszczególne oceny.
* CELUJĄCY – 100%
* BARDZO DOBRY – 99% - 90%
* DOBRY – 89% - 70%
* DOSTATECZNY – 69% - 50%
* DOPUSZCZAJĄCY – 49 – 35%
* NIEDOSTATECZNY – 34% - 0%

Dopuszcza się stosowanie znaków „plus” i „minus” z 3% odchyleniem przy wystawianiu bieżących ocen, natomiast oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ocenami pełnymi.

**VI ZASADY REGULUJĄCE SPOSOBY KONTROLOWANIA WIEDZY I UMIEJETNOŚCI UCZNIA:**

1. FORMY KONTROLI:
	1. Praca pisemna, sprawdzian, wypowiedź ustna, karty pracy, zadanie domowe, aktywność , praca w grupie, problemy – łamigłówki.
2. TERMIN, ZAKRES I POPRAWA PRAC PISEMNYCH:
	1. Sprawdzian:

- obejmuje materiał działu lub cześć działu,

- zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem,

- poprawiony i oddany uczniowi w ciągu dziesięciu dni,

- jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną poprawić sprawdzian w przeciągu tygodnia,

- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie z powodu długotrwałej nieobecności spowodowanej chorobą, ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie,

- termin ustala nauczyciel, nie później niż w przeciągu 10 dni w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela, poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

- pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie, oceniane będą w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1-6 w następujący sposób:

 100% - - celujący

 99% - 90% - bardzo dobry

 89% - 70% - dobry

 69% - 50% - dostateczny

 49% - 0 %- niedostateczny

2.2.Kartkówka:- nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, obejmuje materiał z dwóch ostatnich tematów, czas trwania – nie dłużej niż 15 minut,

- w przypadku kartkówki: poprawiona i oddana w ciągu jednego tygodnia.

2.3. Kartkówka zapowiedziana – sprawdza systematyczność pracy ucznia i wymaga wcześniejszego zapowiedzenia, obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, czas trwania – do 20 minut.

Dla kartkówek, które nie zawierają zadań na ocenę celującą obowiązuje następująca skala procentowa:

 100% - 90% bardzo dobry

 89% - 70% dobry

 69% - 50% dostateczny

 49% - 35% dopuszczający

 34% - 0 % niedostateczny

Uczeń, który uzyskał maksymalną ilość punktów z prac pisemnych, testów, sprawdzianów ( nie dotyczy kartkówek) otrzyma ocenę celującą.

W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się pytania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą.

2.4. Odpowiedzi ustne z zakresu dwóch ostatnich tematów. Na żądanie nauczyciela. Oceniane w skali od 1 do 5. Samodzielne wypowiedzi ucznia w ramach pracy ucznia na lekcji oceniane są oceną w skali od 3 do 5.

2.5. Aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać tzw. Plusy, za trzy plusy otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobry, ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

2.6. Prace domowe – wykonywane są na ocenę, stosuje się zasady rozliczenia: na każdej lekcji wyrywkowo, dwa lub trzy razy w semestrze całościowo. Przy ocenie stosowane są kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, estetyka, wykorzystanie różnych źródeł informacji.

Brak pracy domowej odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

Jeśli nauczyciel stwierdzi, że praca jest niesamodzielna, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uczeń, który dał do przepisania swoją pracę.

2.7. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

2.8. Zeszyt i karty pracy – sprawdzane podczas odpowiedzi, jeden raz w semestrze ocena z zeszytu. Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

2.10. Zaangażowanie w życie szkoły ( dawanie świadectwa wiary) np. właczenie się w przygotowanie uroczystości o religijnym charakterze – w życie parafii – udział w konkursach religijnych, przygotowanie nabożeństw, działalność w grupie parafialnej dzieci i młodzieży.

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu półroczy z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny śródrocznej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

**Klasyfikacja:**

Uczeń może być nieklasyfikowany religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Przy wystawieniu oceny półrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;

- przede wszystkim uwzględnione są oceny uzyskane w ( półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi oraz form pracy o charakterze samodzielnym;

- udział w olimpiadzie czy konkursie religijnym – pomyślne ukończenie co najmniej na etapie szkolnym – pozwala na podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

**VII WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH OCEN NIŻ PRZEWIDYWANYCH ROCZNYCH OCEN KLASTFIKACYJNYCH OKREŚLA WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA.**

 **VIII SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI RODZICOM O POSTĘPACH UCZNIÓW:**

**Informacja o ocenie ucznia:**

1. Punktacja – sprawdzian, test…
2. Komentarz pisemny – np. przy sprawdzeniu zadań domowych
3. Komentarz ustny – przy odpowiedzi, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy

**Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia:**

1. dzienniczek ucznia
2. dziennik elektroniczny
3. spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami
4. spotkania z rodzicami w parafii
5. wywiadówki , zebrania, drzwi otwarte
6. na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej informuję ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie (szczególnie niedostatecznej).

WARUNKI UZYSKANIA OCENY – WYMAGANIA EDUKACYJNE

**CELUJĄCA:**

* Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobra, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,
* Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
* Aktywnie uczestniczy w życiu grup formacyjnych (np. Eucharystyczny Ruch Młodych, Ministranci),
* Twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
* Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
* Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej w przygotowaniu nabożeństw
* Wyróżnia w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia
* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**BARDZO DOBRA:**

* Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
* Posiada biegła znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
* Zachowuje szacunek dla „ świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
* Chętnie uczestniczy w życiu parafii ( liturgia,rekolekcje...)
* Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
* Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

**DOBRĄ:**

* Uczeń posiada uzupełnione zeszyt, potrafi samodzielnie odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem lekcji związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
* Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
* Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary rozumie je i umie wyjaśnić,
* Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
* Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
* Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
* Uczestniczy w rekolekcjach i życiu parafii (czasami).

**DOSTATECZNĄ:**

* Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji
* Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
* Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach się luki,
* Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
* Nieregularnie uczęszcza na katechezę ,
* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia( np. niestarannie prowadzi zeszyt, brak katechez...)
* Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

**DOPUSZCZAJĄCĄ:**

* Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
* Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ogólnej wiedzy religijnej, zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
* Proste zadania o niewielkim stopniu rozwiązuje przy pomocy katechety,
* Niechętnie bierze udział w katechezie,
* Często opuszcza katechezę ,
* **Ma** lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.

**NIEDOSTATECZNĄ:**

* Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
* Odmawia wszelkiej współpracy.