Załącznik nr ….. do……………………………….

Rady Pedagogicznej …………………………….

w Chrzypsku Wielkim z dnia ……..…........

***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI***

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki w gimnazjum sporządzono w oparciu o *Wewnątrzszkolny System Oceniania* i *Podstawę Programową.*

Nauczanie fizyki w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej jest zgodne z programem nauczania pt. „Świat fizyki”.

Liczba godzin fizyki:

Klasa pierwsza – 2 godziny lekcyjne tygodniowo,

Klasa druga – 1 godziny lekcyjne tygodniowo,

Klasa trzecia- 1 godziny lekcyjne tygodniowo.

1.Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. wypowiedzi ustne - co najmniej jedna ocena z odpowiedzi ustnej w roku szkolnym,
2. wypowiedzi pisemne:
3. kartkówki,
4. sprawdziany / prace klasowe,
5. aktywność na lekcji czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,
6. prace domowe:
7. krótkoterminowe ( z lekcji na lekcje),
8. długoterminowe:
* wykonanie : referatu, opracowania, pomocy naukowej, projektu,
* prowadzenie zeszytu / zeszytu ćwiczeń, samodzielnych notatek.
1. praca w grupie.

3. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane „plusami”.

1. wypowiedź ustna:

bezbłędna, samodzielna i rozszerzona o wiadomości samodzielnie uzyskane przez ucznia – *ocena celująca*

bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – *ocena bardzo dobra*

bezbłędna, samodzielna i niepełna – *ocena dobra*

z błędami, samodzielna i niepełna – *ocena dostateczna*

z błędami, z pomocą nauczyciela i niepełna – *ocena dopuszczająca*

nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela bądź odmowa udzielenia odpowiedzi – *ocena niedostateczna*

1. wypowiedź pisemna wg kryteriów przyjętych w *WSO*

ponadto

stwierdzenie niesamodzielności pracy – *ocena niedostateczna*.

1. aktywność punktowana „plusem”:

3 plusy – *ocena bardzo dobra*

2 plusy – *ocena dobra*

1 plus - *ocena dostateczna*

1. prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),
2. praca grupy wg kryteriów określonych w punkcie a), z uwzględnieniem wkładu pracy ucznia.

4. Sprawdzian / praca klasowa jest zapowiadany z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

5. Warunki poprawy stopni - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu / pracy klasowej w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od dnia „oddania” sprawdzianu przez nauczyciela. Sprawdzian/ pracę klasową uczeń ma prawo poprawiać tylko jeden raz.

6.Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- jeden raz w półroczu,

- nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu / pracy klasowej.

7. Uzyskane oceny są podstawą stopnia półrocznego/rocznego. **Ocena półroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

8.Uczniowie posiadający opinie obniżające poziom wymagań wydane przez właściwą poradnię psychologiczno – pedagogiczną mają obniżony próg punktowy oceny dopuszczającej o 15%.

9.Jeżeli uczeń w najwyższym stopniu opanował wiadomości i umiejętności, rozwiązuje problemy nietypowe przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy, to może on otrzymać ocenę celującą na koniec półrocza bądź koniec roku szkolnego.

10.Za osiągnięcia w etapie szkolnym konkursu (powyżej 90% prawidłowych rozwiązań) nauczyciel może podwyższyć uczniowi o jeden stopień ocenę półroczną lub roczną ( np. z czwórki na piątkę).Natomiast laureaci konkursu na szczeblu powiatowym, rejonowym, wojewódzkim czy krajowym(ogólnopolskim) otrzymują ocenę celującą na koniec półrocza lub roku szkolnego.

**Wymagania na poszczególne oceny**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który:

- posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i samodzielnie je pogłębia,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, problemowych

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych.

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:

- posiada w pełni wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ,

- zdobytą wiedze potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ,

- zdobytą wiedze poprawnie stosuje w sytuacjach typowych,

- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi przeprowadzić zaplanowane doświadczenie fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie proste zadania rachunkowe, przekształca jednostki.

1. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

-zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne i ich jednostki.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

-nie zna podstawowych praw, pojęć , wielkości fizycznych i ich jednostek.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń może uzyskać wyższą ocenę roczną klasyfikacyjną niż przewidywana, jeżeli zostanie spełniony, co najmniej jeden z warunków:

1. po zaproponowaniu oceny klasyfikacyjnej uczeń będzie pisał sprawdzian i uzyska z niego (lub jego poprawki) ocenę, która będzie dawała podstawy nauczycielowi do zmiany oceny przewidywanej,
2. po zaproponowaniu oceny klasyfikacyjnej uczeń będzie miał prawo do poprawy sprawdzianu, który był wcześniej napisany i uzyska z tej poprawy ocenę, która będzie dawała podstawy nauczycielowi do zmiany oceny przewidywanej,
3. po zaproponowaniu oceny klasyfikacyjnej otrzyma inne oceny, które dadzą podstawy do wystawienia wyższej oceny niż przewidywana.

**Inne.**

1. Informowanie rodziców o postępach ucznia odbywa się zgodnie z ogólnoszkolnymi zasadami oceniania.
2. Zasady udostępniania prac uczniowskich:
3. informacje o ocenach są jawne; przy wystawianiu oceny uczeń jest o niej informowany bezpośrednio,
4. uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej w dniu oddania tej pracy jak i w terminie późniejszym,
5. rodzic/prawny opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w szkole, w obecności nauczyciela przedmiotu oraz uzyskania informacji o wystawionej ocenie,
6. wszystkie prace pisemne uczniów znajdują się u nauczyciela przedmiotu.
7. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną za I półrocze, mają obowiązek zaliczenia materiału z tego półrocza w formie oraz terminie uzgodnionym z nauczycielem.